

Für die Wartezeit ...

Bin ich hier richtig? Selbsttest von Eltern für Eltern

Für mein Kind ist Lernen in einer unterstützenden und anregenden Gemeinschaft wichtiger als Konkurrenz zu anderen Lernenden.

Ich finde es gut, dass es keine Hausaufgaben gibt.

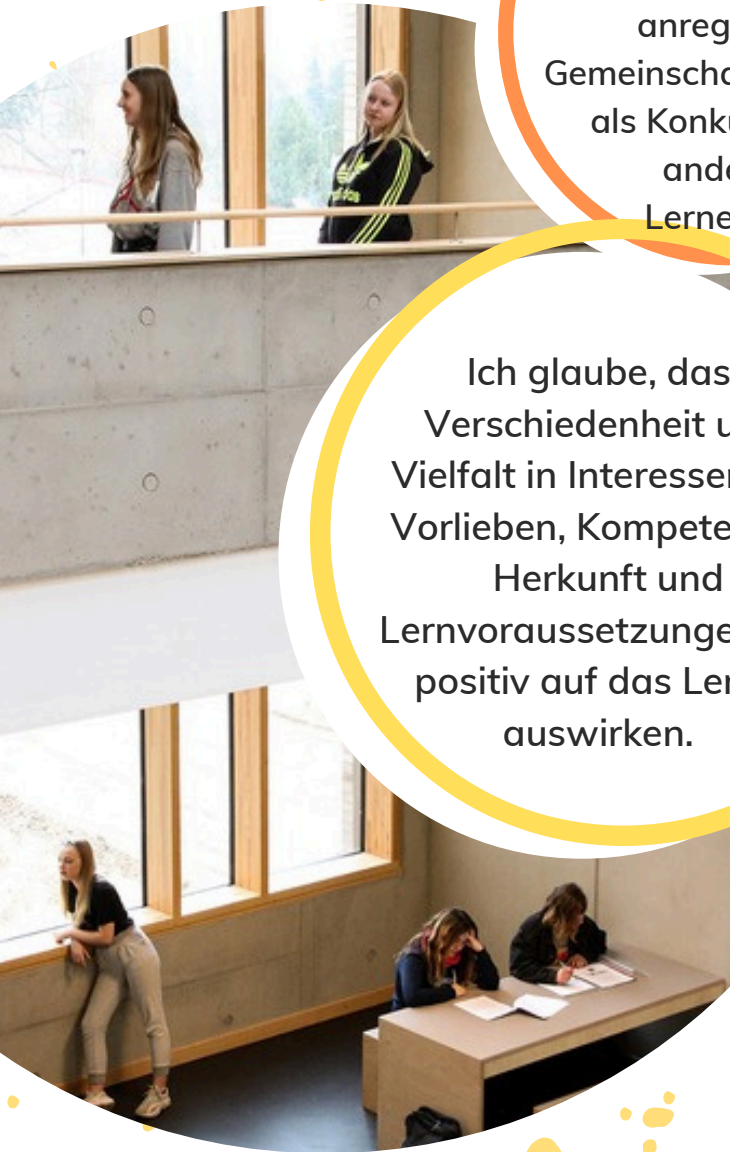
Eine ganzheitliche Entwicklung der Persönlichkeit und Potentiale meines Kindes sind mir wichtig.

Es ist mir wichtig, dass mein Kind lernt, selbstständig zu lernen und Verantwortung (für das eigene Lernen) zu übernehmen.

Ich glaube, dass Verschiedenheit und Vielfalt in Interessen und Vorlieben, Kompetenzen, Herkunft und Lernvoraussetzungen sich positiv auf das Lernen auswirken.

Ich kann vertrauensvoll Kontrolle über das, was mein Kind lernt, an Schule und Pädagog:innen abgeben.

Gute Beziehungen sind eine wichtige Grundlage für gutes Lernen. Ich unterstütze ein gutes Miteinander zwischen Schüler:innen, Eltern und Lehrkräften.





○ Zu uns kommen
im Jahrgang 7 ○

im Schuljahr 2025/26



Für Jahrgang 7



Simon Friedrich-Raabe

SCHULLEITER



Kerstin Paul

MITTELSTUFEN-
KOORDINATION





Wir sind...

eine Gesamtschule mit
gymnasialer Oberstufe
und Grundschule
insgesamt ca. 925 Schüler*innen

eine öffentliche Schule mit
reformpädagogischem Konzept

Schule für gemeinsames Lernen

gegründet im Jahr 2018



Jahrgangs-
mischung
1-3, 4-6, 7-8

Wir sind...

Schule mit besonderer Prägung

fächer-
übergreifendes
Lernen

andere
Bewertungs-
formen

Projekt-
unterricht

Jugendschule
Lernen an der Nuthe



Wir sind...

eine Gesamtschule
Schule für gemeinsames Lernen

Durch-
lässigkeit

alle
Abschlüsse
möglich

BBR, EBR, FOR,
FORQ, Abitur

Abitur nach
13 Jahren

Binnen-
differenzierung



Berechtigung zum Besuch der
gymnasialen Oberstufe
(FORQ)

(erweiterte)
Berufsbildungsreife
(BBR/EBR)

Mittlerer Schulabschluss
(FOR)

Schulgründung 2018

- bisher schon viermal
Prüfungen am Ende der
Jahrgangstufe 10
- fünf **Abitur**jahrgänge
- alle Jahrgänge 1-13 seit
Schuljahr 24/25

Abschlüsse 10 in den letzten Schuljahren

Schul(all-)tag

Sekundarstufe 1

Unterrichts- zeiten

8:30-15:10 Uhr
(mittwochs bis
14:15Uhr)

Unterrichts- blöcke (90 min)

Projekttag am Freitag

Lernbüro
7-9
Deutsch, Englisch,
Mathe, NaWi

2 Wochen
Praktikum
7-10

Wahlpflichtunterricht

7-10: Forschen, Französisch,
Darstellendes Spiel, Ästhetik, WAT

9-10: Spanisch,
Studium generale

Jugendschule
3 Wochen Nuthe

2 Lerngruppen-
leiter*innen
Lernberatung



Stundenplan

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1. Block	Lern-Beratung	Lernbüro MA NAWI ENG	Sport	Mathe	Thementag / Projekt
PAUSE					
2. Block	Lernbüro MA DE ENG	Deutsch/ Sport	Lernbüro DE NAWI ENG	Lernbüro MA DE NAWI	
MITTAG					
3. Block	Deutsch	Intensiv / AGs	WAHLPFLICHT	Intensiv / AGs	
4. Block	Musik	WAHLPFLICHT		Englisch	



Zu beachten

Nuthewochen

- Fahrrad (verkehrssicher), Helm, Schloss
- wetterfeste Kleidung, die schmutzig werden darf



Klassenfahrten

- Klassenfahrtswoche vorletzte Woche vor den Herbstferien
- Kosten pro Schüler:in höchstens 200€
- Informationen dazu Ende Juni
- Anträge an BuT mit langem Vorlauf



Lerngruppengeld

- 100€ für Ausflüge, Materialien, Bücher
Infos im Aufnahmebescheid
- finanzielle Unterstützung möglich (Raten, BuT, Schulsozialfonds)



Fragen und Antworten

RUND UMS AUFNAHMEVERFAHREN



Wen nehmen wir auf?

Wie läuft die Bewerbung ab?
Formale Schritte bis zur Aufnahme

Das Aufnahmeverfahren für
Schüler*innen mit Förderschwerpunkt

Aufnahme von Schüler*innen aus
Potsdam-Mittelmark/ Berlin



Wen nehmen wir auf ?



Wen nehmen wir auf?

JAHRGANG 7: 100 SCHÜLER*INNEN

Abzüglich:

- "eigene" Schüler*innen (ca. 50 - Schulverhältnis wird fortgesetzt)
- Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- Härtefall-Regelungen

Insgesamt ~ 55 Schüler*innen

2/3

Laufbahnwunsch
(der Eltern)

EBR und FOR

1/3

AHR

Kriterium bei Übernachtfrage

Wohnortnähe

Notendurchschnitt

Insgesamt ~ 45 Schüler*innen



Aufnahme von Schüler*innen aus Berlin und Potsdam- Mittelmark



Schüler*innen aus Brandenburg

... werden gleich behandelt wie Schüler*innen aus Potsdam.

Bei Übernachtfrage entscheiden die Kriterien Wohnortnähe (für eine EBR-/FOR-Empfehlung) bzw. Notendurchschnitt (für eine AHR-Empfehlung).

Schüler*innen aus Berlin

... können nur einen Platz erhalten, wenn nach den Anmeldungen für Schüler*innen aus Brandenburg noch Plätze frei sind.

Wie läuft die
Bewerbung ab?





Wie läuft die Bewerbung ab?

ETAPPEN UND TERMINE ZUM VERFAHREN 2025

Schulnummer:
150010

30. Januar 2026

Grundschule Ihres
Kindes

Anmeldeformular Ü7
(bei der Ausgabe des
Halbjahreszeugnisses)

9.-11.
Februar 2026

Abgabe des
Formulars bei Ihrer
Grundschule

(nach den Winterferien)
Die Grundschule leitet
das Formular weiter.

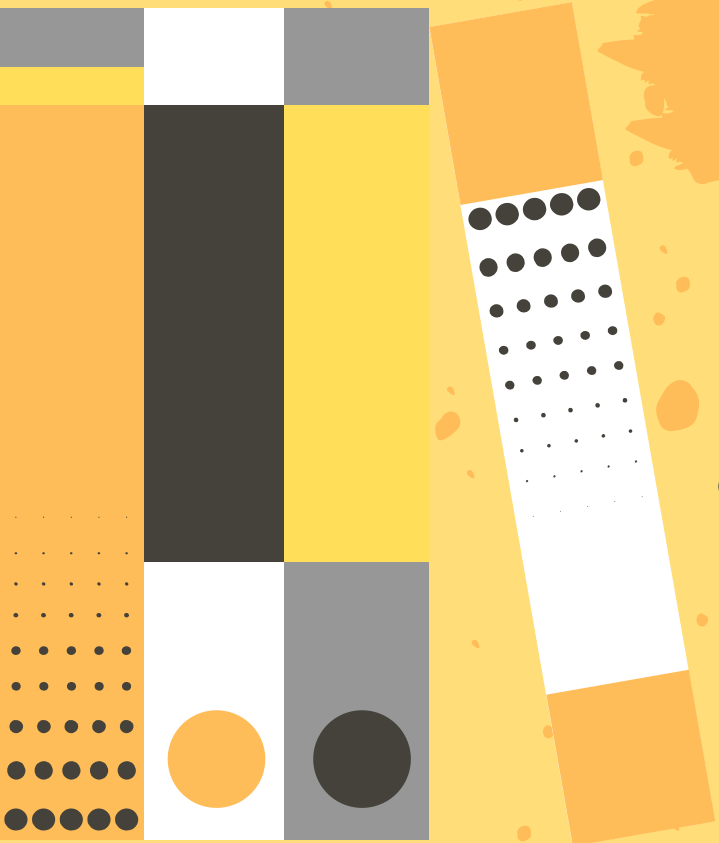
9. März-16. April 2026/
13.-29. April 2026

Bearbeitung der
Anträge durch uns

Erstwunsch-/
Zweitwunschverfahren

Fr., 12.6.2026

Versand der
Aufnahme-/
Ablehnungsbescheide



HÄRTEFÄLLE & BESONDERE GRÜNDE

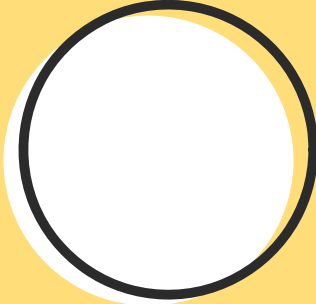
Härtefälle nach § 53 Abs. 4 Nr. 1-3 BbgSchulG

Ein Härtefall liegt vor, "wenn Umstände vorliegen, die den Besuch einer anderen als der gewünschten Schule unzumutbar erscheinen lassen."

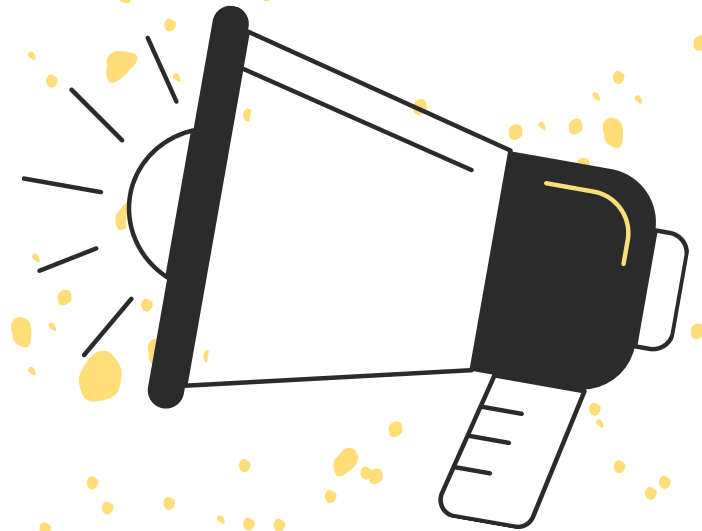
Bitte begründen Sie einen Härtefall ausführlich und reichen Sie relevante Unterlagen (z.B. Gutachten) direkt mit der Anmeldung ein.

besondere Gründe § 50 Abs.3 Sek I-V

Zuletzt konnten keine besonderen Gründe nach § 50 Abs.3 Sek I-V anerkannt werden.



Das Aufnahmeverfahren für Schüler*innen mit Förderschwerpunkt



An illustration on the left side of the slide shows three stylized figures in a meeting. One person is seated on the left, while two others stand on the right, gesturing as if in conversation. Above them are three speech bubbles of varying sizes, some containing ellipses. The background is a solid orange color with scattered orange and yellow dots of different sizes. In the top right corner, there is a partial view of a white circle with a black outline. In the bottom center, there is a large white circle with a black outline.

SCHÜLER*INNEN MIT SONDERPÄDAGOGISCHEM FÖRDERSCHWERPUNKT

ca. 10 % der neu
aufgenommenen Schüler*innen

Die Plätze werden in einem vorgezogenen
Verfahren (Sept./Okt.) vergeben. Die
Grundschule berät Sie zu den Fristen. Diese
sind für das kommende Schuljahr schon
abgelaufen.

Mailadresse
sekretariat@szas.de

Quereinsteiger*innen



QUEREINSTIEG

Ein Wechsel ist möglich, wenn es freie Plätze gibt.

Stellen Sie einen schriftlichen Antrag auf Wechselwunsch über das Sekretariat.

- Anschreiben der Eltern mit Begründung des Wechselwunschs
- Motivationsschreiben der Schüler*in
- Kopien der letzten beiden Zeugnisse
- Antragsformular
- Aufnahme zum Halbjahr und Schuljahresbeginn
- Bitte erneuern Sie Anträge jedes Halbjahr!

Schulzentrum am Stern
Gagarinstr. 5-7 • 14480 Potsdam



Antrag auf Quereinstieg

für die Klassenstufe _____ Schuljahr _____

Persönliche Daten

Angaben zum Kind

Nachname, Vorname: _____



Lerngruppengeld & Unterstützung

Lerngruppengeld

100 EUR im Schuljahr
für Materialien, Bücher,
Eintrittsgelder, ...

Elternbeteiligung erwünscht!

Förderverein,
aktive Elternarbeit
AGs, Gremien

finanzielle Unterstützung ist möglich

Mittagessen,
Schulfahrt,
Bildung & Teilhabe
Schulsozialfonds, ...
Anträge im
Sekretariat

Fragen

und Fragebogen

und Feedback

