

Persönliches Projekt

Bewertungsbogen – Präsentation

Fragestellung: _____

Bearbeitet von: _____ Mentor/in: _____

Fachbezug: _____ 2. Prüfer/in: _____

Kriterien	Anmerkungen
<p>INHALT UND STRUKTUR</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Anfang</i> Interesse geweckt, Ziele benannt, ggf. geeignete Beispiele / Anschauungsmaterialien gezeigt • <i>Hauptteil</i> roter Faden erkennbar, Fokussierung auf relevante Informationen /das Wesentliche • <i>Abschluss</i> Sachlogisch passend (Fazit, Quintessenz, Selbstreflektion, Ausblick) • <i>Inhalt</i> Zielgruppenorientierung (ggf. Fachbegriffe erklärt, Graphiken, Abbildungen erläutert, ...) • <i>Gesamt</i> fachlich/inhaltlich korrekt • <i>Formales</i> Rechtschreibung, korrekter Umgang mit <i>Quellenangaben/Zitaten, Zeitvorgabe erfüllt</i> 	<p>von 60 %</p>
<p>PRÄSENTATION/DARSTELLUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Präsenz</i> Positionierung im Raum, Blickkontakt, selbstbewusst, Einbeziehung Publikum • <i>Sprechweise</i> deutlich, verständlich, artikuliert, überwiegend frei, angemessenes Tempo • <i>Medien</i> zielführend eingesetzt, vorbereitet, techn. Fragen im Vorfeld gelöst • <i>Abschluss</i> Fragerunde funktional und souverän moderiert 	<p>von 40 %</p>

Weitere Anmerkungen:

Insgesamt hast du _____ Prozent erreicht. Das ergibt _____ Notenpunkte für deine Präsentation.

Datum: _____ Unterschriften: _____

Ab ... Prozent	100	98	96	90	85	80	74	67	60	55	50	45	35	25	16	0		
Punkte	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00		
Note	1			2			3			4			5					
Falls der Fachbezug ein Leistungsdifferenziertes Fach (Ch, De, En, Ma, Ph) ist, dann diese Zuordnung verwenden:																		
Ab ... Prozent	100	98	96	88	80	70	60	52,5	45	30,5	16	13,5	11	8,5	6	0		
E-Kurs Punkte	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00		
E-Kurs Note	1			2			3			4			5			6		
Ab ... Prozent	100	96	88	80	70	60	52,5	45	30,5	16	11	6	0					
G-Kurs-Punkte	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00					
G-Kurs-Note	1			2			3			4			5			6		

Persönliches Projekt – Hinweise an die Prüfenden

- In der Präsentation stellen die Lernenden bzw. die Schülergruppe die erzielten Ergebnisse in einem zusammenhängenden Vortrag vor und ordnen die Ergebnisse in fachübergreifende Zusammenhänge ein.
- Die Präsentation und das Prüfungsgespräch finden als Einzel- oder Gruppenprüfung statt. Bei einer Gruppenprüfung ist zu gewährleisten, dass die individuelle Leistung beurteilt werden kann.
- Im Sinn einer prozess- und ergebnisorientierten Bewertung sollen im Prüfungsgespräch Aspekte der Präsentation (persönliche Eindrücke, Schlussfolgerungen etc.) angesprochen werden. Weiterhin könnten Fragen zu Ergebnissen und Einfluss des *Persönlichen Projekts* auf die persönliche Entwicklung, zu formalen Aspekten der Arbeit mit Quellenmaterial, zu Bewertungen unterschiedlicher Quellen, zur Arbeitsorganisation usw. eine Rolle spielen.
- Die Protokollantin oder der Protokollant hält die Schwerpunkte der Präsentation und des Prüfungsgesprächs, die wesentlichen Ausführungen, die Fragen der Mitglieder des Fachausschusses und die Beratungsergebnisse in Stichworten fest. Aus dem Protokoll muss hervorgehen, in welchem Umfang der/die Schüler/in die Aufgabe selbständig oder mit Hilfen lösen konnte. In Gruppenprüfungen ist zu gewährleisten, dass die individuelle Leistung jeder Schülerin und jedes Schülers beurteilt werden kann und nachvollziehbar protokolliert wird.
- Unmittelbar im Anschluss an die Prüfung berät der Fachausschuss unter Berücksichtigung der Aussagen des Protokolls über die Prüfungsleistung und beschließt eine Bewertung. Eine Stimmenthaltung ist unzulässig. Bei Stimmgleichheit entscheidet die Stimme der Prüferin oder des Prüfers.
- Die Ergebnisse der Prüfungen sind in ganzen Noten, in Gesamtschulen in Noten und Punkten, auszudrücken.
- Die Gesamtnote für das *Persönliche Projekt* ergibt sich aus: schriftlicher Teil (60%) und Präsentation (40%).
- Die Gesamtnote wiederum fließt mit 40% in die Jahresnote des jeweiligen Bezugsfachs ein.

Persönliches Projekt – Hinweise an die Präsentierenden

- Zeige, dass du Experte/Expertin für dieses Thema bist, indem du deine Zuhörer/innen für dein Thema begeisterst, sie umfassend aufklärst und informierst.
- Überlege dir eine geeignete Präsentationsform für dein Produkt (Projekt, Portfolio oder Facharbeit), die deinem Publikum einen guten Einblick in deine Arbeit verschafft. Begrenze dich dabei auf das Wesentliche („roter Faden“).
- *Ideen für die Gestaltung der Präsentation*
 - Nenne deine Fragestellung, beschreibe, wie du vorgegangen bist, gib einen Ausblick zu deinem Thema.
 - Zeige wichtige Ausschnitte deiner Arbeit und stelle sie ansprechend dar.
 - Reflektiere Schwierigkeiten bei deinem Arbeitsprozess (zeige, was dir leicht oder schwer fiel, was überraschend war und was du aus dieser Arbeit für dich mitnimmst).
- *Rahmenbedingungen*
 - Zeit: ca. 25 Minuten (ca. 15 Minuten Präsentation und ca. 10 Minuten Gespräch)
Bei Gruppenprüfungen: 10-15 Minuten Präsentationen pro Person und 8-12 Minuten Gespräch pro Person.
 - Beantworte die Fragen aus dem Gespräch mit deiner fachlichen Perspektive.
- *Kriterien bei der Bewertung deiner Präsentation*
 - Zu Beginn Interesse wecken, Ziele benennen und ggf. geeignete Beispiele / Anschauungsmaterialien zeigen.
 - Im Hauptteil muss ein roter Faden erkennbar sein sowie die die Fokussierung auf das Wesentliche
 - Der Abschluss muss sachlogisch passend sein (Fazit, Quintessenz, Selbstreflektion, Ausblick).
 - Der vorgestellte Inhalt muss sich an deiner Zielgruppe orientieren, d.h. ggf. Fachbegriffe, Graphiken, Abbildungen erläutern, auf zu viel Fachsprache verzichten.
 - Insgesamt müssen die Inhalte fachlich und inhaltlich korrekt sein, sowie die Rechtschreibung fehlerfrei sein und korrekte Quellenaben gemacht worden sein. Die Zeitvorgabe muss erfüllt sein.
 - Achte bei deiner Präsentation auf deine *Präsenz* (Positionierung im Raum, Blickkontakt, selbstbewusstes Auftreten, Einbeziehung Publikum), deine Sprechweise (deutlich, verständlich, artikuliert, überwiegend frei, angemessenes Tempo), einen sinnvollen Medieneinsatz und auf eine gute Moderation der abschließenden Fragerunde.
 - Die Präsentation fließt zu 40% und der schriftliche Teil zu 60% in die Gesamtnote für dein pers. Projekt ein.
 - Die Gesamtnote für das *Persönliche Projekt* fließt wiederum zu 40% in die Jahresnote des Bezugsfachs ein.