

Vorschlag eines **Seminarkurses Studien- und Berufsorientierung** im Schuljahr 2024/2025

Lehrkraft: Götz	Rahmenthema: <i>ZusammenWachsen: Kulturelle Vielfalt</i>	Leitfach: Französisch
Bezug zu Berufsfeldern: Soziale Arbeit und Sozialpädagogik, Bildungswesen, Öffentliche Verwaltung und Integrationsmanagement, Medien und Kommunikation		
Zielsetzung des Seminarkurses: <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis der Begriffe kulturelle Vielfalt und Integration • Analyse der Herausforderungen und Chancen, die sich aus kultureller Vielfalt ergeben • Entwicklung von Strategien und Maßnahmen zur Förderung der Integration • Förderung von interkulturellem Verständnis und Toleranz 		
Kurs- halbjahr	Tätigkeit der Schüler:innen	geplante Leistungsnachweise
1 (12/1)	Einführung in das Thema <ul style="list-style-type: none"> • Definitionen und Grundbegriffe: Kultur, kulturelle Vielfalt, Integration, Assimilation, Multikulturalismus • Historische Entwicklung der Migration und Integration • Überblick über die aktuelle Situation in Deutschland und Europa Kulturelle Vielfalt <ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit den eigenen kulturellen Einflüssen • Untersuchung verschiedener Kulturen und deren Merkmale • Fallstudien: Beispiele kultureller Vielfalt in verschiedenen Ländern • Interkulturelle Kommunikation: Missverständnisse und Lösungsstrategien 	Portfolio: <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassungen • Grafische Darstellungen • Reflexionen • Kommentare = Dokumentation des Seminars
2 (12/2)	Herausforderungen der Integration <ul style="list-style-type: none"> • Analyse von Hindernissen für die Integration (z.B. Sprache, Bildung, Arbeitsmarkt) • Diskriminierung und Vorurteile: Ursachen und Auswirkungen • Rolle von Politik und Gesellschaft bei der Integration 	Interviews mit Experten und Betroffenen Video/Audiobeitrag mit Einordnung Persönliche Stellungnahme
3 (13/1)	Strategien und Maßnahmen zur Förderung der Integration	

	<ul style="list-style-type: none"> • Bildung und Spracherwerb als Schlüssel zur Integration • Rolle von NGOs, Gemeinden und staatlichen Institutionen • Best Practices: Erfolgreiche Integrationsprojekte und -initiativen 	
4 (13/2)	<p>Abschlussprojekt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung eines eigenen Integrationsprojekts oder einer Kampagne • Präsentation der Ergebnisse und Reflexion über den Lernprozess • Diskussion und Feedback-Runde 	<p>Qualität der Gruppenarbeiten und Projekte Präsentation des Abschlussprojekts</p>
Mögliche Externe Partner:		

Methoden und Aktivitäten:

- Vorträge und Präsentationen
- Gruppenarbeiten und Diskussionen
- Interviews mit Experten und Betroffenen
- Exkursionen zu relevanten Institutionen oder Organisationen
 - <https://www.alsharq-reise.de/de/tour/sonnenallee-tour-04-2024>
- Workshops und interaktive Übungen
- <https://www.baustein.dgb-bwt.de/SiteMap.html>
- <https://ijab.de/angebote-fuer-die-praxis/toolbox-interkulturelles-lernen/methodendatenbank/methodenbox-interkulturell>
 - Bilder im Kopf <https://www.baustein.dgb-bwt.de/PDF/B6-BildImKopf.pdf>
 - Sprachenmännchen
 - (Betzavta) Rollenspiel: Pass-Schritt nach vorn
 - Identitätsmoleküle